

<b>Аннотация к программе по русскому языку для 9 класса</b>	
<b>Класс</b>	9
<b>Автор курса (учебника)</b>	Разумовская М.М.
<b>УМК</b>	Учебник, книга для учителя
<b>Цели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;</li> <li>• овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);</li> <li>• освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой</li> </ul>

	<p>деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.</p>
<b>Количество часов в неделю</b>	3
<b>Количество часов в год</b>	102
<b>Количество тем</b>	10

	<b>Название раздела</b>	<b>Часы</b>
1	О языке	1
2	Повторение изученного в 5-8 классах	17 + 1
3	Сложносочинённое предложение	7 + 1
4	Сложноподчинённое предложение	28 + 3
5	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными	4 + 1
6	Бессоюзное сложное предложение	9
7	Сложное предложение с различными видами связи	8
8	Повторение	4 + 1
9	Итоговое повторение и систематизация изученного в 5-9 классе.	16 + 1
10	Справочные материалы	-

	<b>Мониторинг</b>	<b>Дата</b>
1	Контрольная работа по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах» в форме входного теста.	Сентябрь
2	Контрольная работа по теме «Сложносочинённые предложения» в форме теста.	Октябрь
3	Контрольная работа в форме сжатого изложения.	Ноябрь
4	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённое предложение» в форме зачёта.	Декабрь
5	Контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием.	Февраль
6	Контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием.	Март
7	Контрольная работа в форме изложения с творческим заданием.	Апрель
8	Итоговая контрольная работа в форме сжатого	Май

	ИЗЛОЖЕНИЯ.	
--	------------	--